

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.29 Развитие критического мышления аудитории в процессе  
медиаобразования**

**Целью** изучения дисциплины является: развитие критического творческого мышления будущих педагогов по отношению к системе медиа и медиатекстам.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- познакомить аудиторию с основными понятиями, связанными со сферой развития критического мышления в медиаобразовании;
- обучить аудиторию технологии развития критического мышления в процессе медиаобразования;
- обучить аудиторию различным видам анализа процессов функционирования медиа в социуме и медиатекстов на медиаобразовательных занятиях.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Развитие критического мышления аудитории в процессе медиаобразования» (Б1.О.29) относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 5 семестре 3 курса;
- по заочной форме обучения на зимней сессии 4 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.29
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Развитие критического мышления аудитории в процессе медиаобразования» является обязательной, знакомит студентов с основными понятиями, связанными со сферой развития критического мышления в медиаобразовании и опирается на знания, полученные в процессе изучения современных образовательных технологий и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Развитие критического мышления аудитории в процессе медиаобразования» необходимо для успешного освоения дисциплин «История медиакультуры», «Современная система развития медиасистемы» и др., прохождения практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Развитие критического мышления аудитории в процессе медиаобразования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять	УК-1.1. Демонстрирует знание	<b>Знать:</b> виды основных

	<p>поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>особенностей системного и критического мышления и готовность к нему  УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.  УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.  УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.  УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>	<p>информационных источников, нормативных правовых документов в социальной работе; методы и способы анализа информации  <b>Уметь:</b> выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач - находить различные виды информации, способствующие получению нужных сведений, знаний и т.д. для повышения собственного профессионального, культурного уровня; создания новой информации и формирования новых знаний; принятия управленческих решений  <b>Владеть:</b> навыками изложения и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам  - методом нацеленного поиска и извлечения релевантных документов и (или) фактов из различных источников информации, навыками использования нужной информации для решения проблемных ситуаций.</p>
<p><b>ОПК-8</b></p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.  ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации</p>	<p><b>Знать:</b> технологию развития критического мышления,  - основные способы манипуляции общественным сознанием, коммуникативные уловки и способы противодействия им.  <b>Уметь:</b> видеть противоречия, ставить вопросы, стимулирующие творческую деятельность;  - обнаруживать</p>

		образовательного процесса.	<p>манипуляции в коммуникации и демонстрировать их учащимся.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами самоанализа, рефлексии для оценки полученного результата педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией развития критического мышления;</li> <li>- риторическими приемами, позволяющими противостоять коммуникативным манипуляциям.</li> </ul>
--	--	----------------------------	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 180 часов (5 зачетных единиц)

**5. Разработчик:** к.п.н., доцент Коркмазова И.У.